**Дата:** 22.03.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9. Сума зручних доданків.Творча робота над задачею.

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2-3.*Заміни число сумою чисел.

**3.Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.*Заміни зменшуване сумою чисел. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному доданку? Знайди значення різниць за схемами.

*Слайд5.*Від’ємник «підказує», якою сумою замінити зменшуване.

*Слайд6.*Заміни зменшуване сумою чисел. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному доданку? Знайди значення різниць за схемами.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8-9.* Назви від’ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків, один із яких дорівнює від’ємнику. Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд10.*Графічна вправа.

*Слайд11.* ***Фізкультхвилинка*** [***https://youtu.be/CqOr8xqBiK4***](https://youtu.be/CqOr8xqBiK4)

*Слайд12.* Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб задачі відповідав інший короткий запис.

*Слайд13.* Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб їй відповідав інший короткий запис.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.*Про що або про кого йдеться в задачі? Назви ключові слова. Поясни, як склали короткий запис, що позначаються відрізки на схемі. Усно розв’яжи задачу.

*Слайд16.*Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних рівностях.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд17*. У кошику лежать 2 яблука та 6 груш. Не дивлячись Іван бере із кошика 4 фрукти. Поміркуй, які це можуть бути фрукти.

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 27, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)